

## ¿Qué es un cuidado infantil de calidad?



La elección de un programa de educación y cuidado infantil de calidad es una de las decisiones más importantes que tomará como padre o guardián. Los programas de alta calidad fomentan el desarrollo socioemocional, la preparación escolar y los logros que contribuyen al éxito general en la vida. Hay tres componentes principales de un cuidado infantil de alta calidad:

### Ambiente de Aprendizaje

Un medio ambiente de calidad para los niños es sano, seguro, y bien supervisado.

La salud y seguridad incluye los siguientes componentes: supervisión, entrenamiento del personal, nutrición, higiene y procedimientos de emergencia.

Hay muchas oportunidades para la actividad física, un espacio amplio para jugar y experiencias de aprendizaje activo y práctico.

### El Respeto

Se respetan las cualidades únicas y las necesidades individuales de cada niño.

Los proveedores interactúan con los niños de maneras que fomentan comportamientos sociales positivos y ven la comunicación con los padres como una asociación.

Un programa de calidad proporciona un equilibrio de las actividades diarias al ofrecer opciones a los niños, celebrar la diversidad y ofrecer una disciplina positiva.

### Educación del Personal

Los proveedores están capacitados en educación infantil y participan en el desarrollo profesional continuo. Escuchan a los niños con interés y planifican actividades que reconocen las habilidades de cada niño.

Los proveedores de cuidado infantil en el condado de El Dorado pueden aprovechar varias oportunidades de desarrollo profesional durante el año. Estos incluyen talleres y entrenamientos organizados por Catalyst Community y Quality Counts El Dorado. Además, los programas subsidiados por el estado tienen acceso a las ofertas anteriores y al sistema de calificación de Quality Counts El Dorado.

Por favor pregunte a los posibles proveedores sobre su participación en el desarrollo profesional.

Para encontrar un programa de alta calidad, siga los pasos de la página siguiente.

## Herramientas para Elegir un Cuidado

### 1. Contacte Catalyst Community

Catalyst Community está aquí para ayudarle con sus necesidades de cuidado infantil. Tenemos información actualizada sobre centros de cuidado infantil con licencia, preescolares, hogares de cuidado infantil familiar con licencia y centros exentos de licencia. Comuníquese con su oficina local de Catalyst Community para obtener una lista de opciones de cuidado infantil y desarrollar su plan de cuidado infantil.

- Western Slope **530-676-0707**
- South Lake Tahoe **530-541-5848**
- Alpine County **530-694-2129**
- Visite **www.catalystcomm.org** para obtener más información y ubicaciones de oficinas.

Tenga en cuenta: Los nombres de los programas de cuidado infantil que recibe de Catalyst Community son referencias, no recomendaciones.

### 3. Visite Proveedores Potenciales

Es muy importante que visite un hogar o centro antes de tomar una decisión. Esté preparado para pasar tiempo allí para observar la rutina diaria y las interacciones entre los niños y el proveedor. Utilice la lista de **Preguntas Para Hacer** que se proporciona para guiar sus observaciones. Busque estos signos básicos de calidad:

- Los proveedores son respetuosos
- El ambiente es saludable, seguro y bien supervisado.
- Los niños participan en una variedad de actividades
- Los proveedores participan en el desarrollo profesional.

### 2. Llame a Posibles Proveedores

Ahorre tiempo y energía llamando al proveedor para limitar su búsqueda. Puede que tenga que dejar un mensaje de voz, ya que los proveedores suelen estar ocupados con los niños. Cuando hable con el proveedor o el director, haga preguntas sobre:

- Aperturas
- Horarios, Vacaciones, días festivos
- Tarifas y que está incluido
- Número y edades de los niños matriculados
- Experiencia en el cuidado de niños
- Se ofrecen actividades de juego y aprendizaje
- Orientación y disciplina

### 4. Verifique la Historia de Licencias del Proveedor

Como padre, usted tiene el derecho al acceso de todos los expedientes públicos en cuanto a los locales con licencia. Los registros públicos contienen reportes completos de las visitas de la agencia de licencias y los resultados de cualquier investigación de quejas y/o incumplimiento en contra de un proveedor.

- Para obtener un historial completo de licencias, llame a Community Care Licensing 1-844-538-8766 con el nombre y la dirección del proveedor O el número de la instalación.
- También puede completar una búsqueda de instalaciones en línea en **www.cdss.ca.gov/** siguiendo estos pasos:

Haga clic en Buscar atención médica autorizada y luego en Buscar una instalación. Haga clic en Childcare, ingrese el número del local y haga clic en Buscar.

### 5. Haga una Decisión

Ahora que ha visitado varios programas de cuidado infantil, puede usar la **Lista de Verificación Para Tomar Decisiones** que se proporciona para comparar cada programa y tomar una decisión final. Una vez que haya seleccionado un programa:

- Call the provider and let them know you would like to enroll your child
- Descubra qué información se requiere para el proceso de inscripción
- Una vez matriculado, los proveedores con licencia deben informarle sobre sus derechos.

## Durante la Visita: Preguntas que Hacer

Utilice la lista proporcionada para documentar sus observaciones y guiar su decisión.

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre del centro o proveedor:</b>              |   |
| <b>R<br/>e<br/>s<br/>p<br/>e<br/>t<br/>o</b>       | ¿Cuántos niños asisten a esta guardería o cuántos habrán en el salón de mi hijo(a)?   |
|  | ¿Cómo sería un día típico para mi hijo(a)?  |
|  | ¿Cómo ayuda a los niños a sentirse seguros y cómodos cuando comienzan su programa o cuando están tristes?                           |
|  | ¿Tiene un contrato o un manual para padres que describa las reglas, tarifas y políticas (enfermedad, retraso, etc.)?                |
|  | ¿Cómo se comunica con los padres sobre el desarrollo de sus hijos y sobre las actividades del programa?                             |
|  | ¿Qué formas de disciplina y orientación usan?   |
| <b>A<br/>m<br/>b<br/>i<br/>e<br/>n<br/>t<br/>e</b> | ¿Puede mostrarme sus áreas de juego principales dentro y fuera, las áreas de siesta y las de comer?                                 |
|  | ¿Qué tipo de oportunidades creativas/ de aprendizaje se les ofrecen a los niños?  |
|  | ¿Participan en un programa de alimentación para el cuidado de niños?<br>¿Proporcionan comidas o las familias deben traer las suyas? |
|  | ¿Hay suficiente espacio y materiales para fomentar el juego y el aprendizaje al alcance de los niños?                               |
|  | ¿Cómo se asegura de que se mantenga la supervisión de los niños en todo momento?  |
| <b>P<br/>e<br/>r<br/>s<br/>o<br/>n<br/>a<br/>l</b> | ¿Quién más trabajará con mi hijo(a) y puede presentarme a ellos?  |
|  | ¿Qué tipo de experiencia y capacitación en la Primera Infancia tienen usted o el personal?  |
|  | ¿Está participando en algún desarrollo profesional continuo?  |
|  | ¿Cuánto tiempo han trabajado los miembros de su personal para el programa?  |
| <b>O<br/>t<br/>r<br/>o</b>                         | ¿Hay algo sobre su historial de licencias que debo saber?   |
|  | ¿Cuáles son sus tarifas? ¿Aceptan pagos subvencionados?   |
|  | ¿Proporciona pañales y / o ayuda para ir al baño?   |
|  | ¿Tiene referencias con las que pueda contactar?   |

## Después de la visita: tomar una decisión

Responda estas preguntas sobre proveedores potenciales. Si puede responder afirmativamente a la mayoría de estas preguntas, este programa está demostrando muchos estándares de calidad y puede ser adecuado para su familia.

|  | <b>Nombre del Centro o Proveedor:</b>  | Si |
|--|--|----|
| <b>R</b><br><b>e</b><br><b>s</b><br><b>p</b><br><b>e</b><br><b>t</b><br><b>o</b>             | <b>Comunicación</b> –La comunicación con los niños y los padres es cortés, considerado, atento y paciente.                         |    |
|  | <b>Pólizas</b> –Recibí información por escrito y estoy de acuerdo con las políticas del programa .                                 |    |
|  | <b>Inclusión</b> –Se acepta y se respeta la diversidad y las necesidades individuales de todos los niños.                          |    |
|  | <b>Socialization</b> –Se fomenta la interacción positiva entre los niños.  |    |
|  | <b>Disciplina</b> –Estoy de acuerdo con las reglas, límites y técnicas de orientación utilizadas.                                  |    |
|  | <b>Participación</b> –Los niños están interesados e involucrados en lo que están haciendo y parecen felices.                       |    |
| <b>A</b><br><b>m</b><br><b>b</b><br><b>i</b><br><b>e</b><br><b>n</b><br><b>t</b><br><b>e</b> | <b>Actividades</b> –Los niños pueden elegir entre una variedad de juguetes y actividades tanto en el interior como en el exterior. |    |
|  | <b>Juguetes</b> –Hay suficientes juguetes, equipo y libros en buen estado.   |    |
|  | <b>Supervisión</b> –Los niños están supervisados todo el tiempo.   |    |
|  | <b>Seguridad</b> –Los ambientes son seguros, limpios, y bien organizados.  |    |
|  | <b>Salud</b> –Buena higiene, se les alienta a lavarse las manos.   |    |
|  | <b>Nutrición</b> –Se alienta a tomar alimentos saludables y nutritivos.  |    |
| <b>P</b><br><b>e</b><br><b>r</b><br><b>s</b><br><b>o</b><br><b>n</b>                         | <b>Capacitación en La Primera Infancia</b> –El proveedor o el personal participant en actividades de desarrollo profesional.       |    |
|  | <b>Consistencia</b> –El programa tiene poca rotación de personal y maestros consistentes.  |    |
|  | <b>Compromiso del personal</b> –El personal está comprometido y realmente disfruta trabajando con niños.                           |    |
| <b>O</b><br><b>t</b><br><b>r</b><br><b>o</b>   | <b>Historia de Licencias</b> –Me siento cómodo(a) con el historial de licencias del programa.                                      |    |
|  | <b>Buena Calidad de Ajuste</b> –Este programa parece ser un buen arreglo para la personalidad y necesidades de mi hijo(a).         |    |
|  | <b>Impresión</b> –Me siento cómodo(a) en este ambiente y hablando con el proveedor.  |    |